ALUR TUUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :
Sekolah :
Fase : B (Kelas III dan IV)
Tahun Ajaran : 2023/2024

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Al-Qur'an-Hadis	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	• Memahami Q.S.al-'Alaq /96: 1-5; Q.S An- Nisa/4:36; Q.S. At-Tin/95:1-8 • Memahami hadis tentang kewajiban salat dan mejaga hubungan baik dengan sesama	1. Memahami Q.S.al-'Alaq /96: 1-5; Q.S An- Nisa/4:36; Q.S. At-Tin/95:1-8 2. Memahami hadis tentang kewajiban salat dan mejaga hubungan baik dengan sesama
Akidah	Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.	• Memahami sifat wajib, mustahil dan Jaiz bagi Allah • Memahami asmaulhusna, al-Wahhab, al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam, dan al-Mukmin • Memahami iman kepada kitab-kitab Allah dan rasul-Nya	3. Memahami sifat wajib, mustahil dan Jaiz bagi Allah 4. Memahami asmaulhusna, al-Wahhab, al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam, dan al-Mukmin 5. Memahami iman kepada kitab-kitab Allah dan rasul-Nya
Akhlak	Peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif(kaliamah tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti kerengaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT.(sunnatullah). Persrta didik mengenal norma yang ada di	• Memahami sikap menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru • Memahami kalimat tayyidah dalam keseharian. • Memahami sebagai sunnatullah	6. Memahami sikap menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru 7. Memahami kalimat tayyidah dalam keseharian. 8. Memahami sebagai sunnatullah dan ajaran

	lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.	dan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama sehingga dapat menunjukkan sikap menhormati orang lain. • Memahami norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkunga yang lebih luas. • Memahami pentingnya musyawarah.	kebaikan dari agama Islam dan agama sehingga dapat menunjukkan sikap menhormati orang lain. 9. Memahami norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkunga yang lebih luas. 10. Memahami pentingnya musyawarah
Fikih	Pesrta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunnah dengan baik, memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).	• Memahami ibadah puasa, salat jumat dan salat sunnah. • memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).	11. Memahami ibadah puasa, salat jumat dan salat sunnah. 12. memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).
Sejarah Peradaban Islam	Pesrta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw, hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	• Memahami kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw, hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	13. Memahami kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw, hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

_____.
NIP.

.....2023
Guru PAI dan BP,

_____
NIP.